

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Analisis Data Bagi Guru di SMA Negeri 5 Palopo

Khaerati¹, Sukmawati Syam^{2*}, Marwan Sam³

¹⁻³ Universitas Cokroaminoto Palopo

* syamsukmawati@uncp.ac.id

Abstrak

Penulisan karya ilmiah tidak terlepas dari analisis data penelitian. Analisis data penelitian bertujuan untuk mengukur keberhasilan suatu penelitian. Berdasarkan observasi di SMA Negeri 5 Palopo, sebagian guru masih memiliki kekurangan dalam memahami pembuatan karya ilmiah. Hasil wawancara terhadap guru umumnya kurang memahami sistem penulisan karya ilmiah dan analisis data, sehingga guru kurang termotivasi untuk membuat suatu penelitian dan mempublikasikannya dalam jurnal pendidikan. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 bulan secara daring berupa pelatihan penulisan karya ilmiah dan analisis data bagi guru di SMA Negeri 5 Palopo. Selain itu, diadakan pendampingan dalam penulisan karya ilmiah dan analisis data. Hasil dari kegiatan ini adalah guru termotivasi dalam pembuatan karya ilmiah serta meningkatkan pemahaman dalam penyusunan karya ilmiah. Terlihat dari hasil angket yang diberikan saat *pretest* diperoleh motivasi 59,09%, pengetahuan 53,03% dan minat 46,59% mengalami peningkatan setelah pelaksanaan *posttest* motivasi 80,11%, pengetahuan 78,22% dan minat 81,53%.

Kata Kunci: *pelatihan, karya tulis ilmiah, analisis data*

Pendahuluan

Karya tulis ilmiah merupakan hasil karya yang dilakukan dalam bentuk penelitian dimana dalam penelitian memuat hal yang melatar belakangi seseorang untuk meneliti, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan. Oleh sebab itu, hasil karya ilmiah wajib untuk dipertanggung jawabkan. Karya ilmiah adalah salah satu karangan atau tulisan yang didapat sesuai sifat keilmuannya dan didasari oleh hasil pengamatan, pemantauan, penelitian dalam bidang tertentu, disusun menurut metode tertentu serta sistematika penulisan yang bersantun bahasa dan isinya dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya atau keilmiahannya (Ekosusilo, 1995).

Penulisan karya ilmiah tidak terlepas dari analisis data penelitian. Analisis data penelitian bertujuan untuk mengukur keberhasilan suatu penelitian. Peneliti harus mendapatkan data yang valid, reliable dan objektif (Kristanto dkk, 2018). Menurut Sugiyono (2018), metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Dalam penelitian terdapat metode penelitian. Metode penelitian terbagi menjadi dua yaitu metode kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kualitatif dilakukan pada kondisi alamiah dan bersifat penemuan, sedangkan dalam

metode penelitian kuantitatif, umumnya masalah yang diteliti memiliki cakupan yang lebih luas serta variasi yang lebih kompleks (Siyoto dkk, 2015).

Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia tidaklah mudah. Guru merupakan salah satu unsur terpenting dalam dunia pendidikan. Dalam membangun kualitas pendidikan, seorang guru harus secara terus menerus meningkatkan keprofesionalismenya. Dalam meningkatkan keprofesionalannya, seorang guru tidak hanya melaksanakan pengajaran di dalam kelas, melainkan membuat suatu karya ilmiah. Pada tahun 2009 pemerintah memberikan syarat dalam peningkatan profesi guru melalui angka kredit dimana seorang guru wajib untuk melampirkan karya ilmiah. Oleh karena itu peranan kepala sekolah dituntut untuk aktif dalam membimbing, membina, dan mengarahkan guru-guru untuk meningkatkan profesionalitasnya melalui kegiatan menulis karya ilmiah.

Berdasarkan observasi di SMA Negeri 5 Palopo, sebagian guru masih memiliki kekurangan dalam memahami pembuatan karya ilmiah. Hasil wawancara terhadap guru umumnya kurang memahami metodologi penelitian dan analisis data, sehingga guru kurang termotivasi untuk membuat suatu penelitian dan mempublikasikannya dalam jurnal pendidikan. Sedangkan tuntutan sertifikasi dan kenaikan pangkat mengharuskan seorang guru menghasilkan sebuah karya ilmiah. Oleh sebab itu diperlukan adanya kerjasama antara pihak sekolah dan perguruan tinggi untuk melatih keterampilan guru dalam membuat karya ilmiah. Sehingga dibutuhkan suatu pelatihan dalam mengasah kemampuan guru dalam membuat karya ilmiah. Kemampuan menulis memerlukan kemampuan memahami dan analisis secara mendalam terhadap suatu topik atau fenomena yang menjadi ulasan tulisan. Kemampuan tersebut diperlukan dalam pengembangan karier secara profesional (Gilinsky *et al*, 2015). Artikel ilmiah merupakan sebuah karangan faktual (nonfiksi) tentang suatu masalah yang dimuat dalam jurnal, majalah, atau bulletin dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik, dan menawarkan solusi suatu masalah (Komara, 2017). Dengan bantuan dosen, guru dapat dibimbing untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Berdasarkan masalah-masalah yang telah diuraikan di atas, perlu diadakan pelatihan mengenai pelatihan penulisan karya ilmiah dan analisis data. Tujuan diadakannya kegiatan ini yaitu memberikan wawasan yang lebih terhadap guru di SMA Negeri 5 Palopo mengenai tata cara dalam penulisan karya ilmiah. Disamping itu guru juga mendapat pengetahuan mengenai cara menganalisis data penelitian melalui program SPSS.

Metode Pelaksanaan

Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan di bulan Agustus 2022, dengan melakukan wawancara terhadap guru di SMA Negeri 5 Palopo. Berdasarkan hasil pengumpulan data awal, didapatkan bahwa guru kurang termotivasi dalam pembuatan karya ilmiah dan kurang memahami analisis data dalam penelitian. Tim pelaksana melakukan sosialisasi kepada guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan, alat yang digunakan selama kegiatan pelatihan berlangsung dan mekanisme kegiatan pelatihan.

Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dan analisis data dilakukan secara daring dan direncanakan selama 2 hari. Hari pertama dibuka dengan pembukaan oleh Kepala Sekolah dan Ketua Tim Abdimas. Setelah kegiatan pembukaan dilanjutkan dengan *pretest* (mengisi angket) oleh peserta pelatihan. Selanjutnya pemberian materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilanjutkan materi Penelitian Pengembangan (R&D). Peserta kemudian diarahkan membuat judul penelitian, BAB I sampai BAB III. Hari Kedua, penyampaian materi analisis data, dilanjutkan pelatihan dalam mengolah data penelitian menggunakan SPSS.

Monitoring Evaluasi Program

Untuk mengetahui suatu keberhasilan kegiatan maka dilakukan tahapan evaluasi, dimana evaluasi pada kegiatan ini menggunakan angket. Pengisian angket bertujuan untuk mengetahui pengetahuan guru sebelum dan setelah diberikan penjelasan dan pelatihan mengenai tata cara dalam penulisan karya ilmiah dan analisis data. Monitoring evaluasi selanjutnya yaitu di bulan berikutnya tim pelaksana melakukan koordinasi dengan kepala sekolah untuk memantau hasil dari kegiatan yang telah dilakukan. Disini guru diberikan peluang untuk membuat karya ilmiah.

Hasil dan Pembahasan

Tahapan pelaksanaan kegiatan diawali dengan diawali dengan pembukaan oleh Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Palopo dan sambutan dari ketua tim pelaksana. Kegiatan ini diikuti sebanyak 22 guru dari mata pelajaran yang berbeda-beda. Pada kegiatan ini guru terlihat antusias mengikuti kegiatan.



Gambar 1. Pembukaan kegiatan pelatihan oleh Wakasek

Kegiatan selanjutnya yaitu pemberian angket yang diisi oleh guru, kemudian ketua tim memperkenalkan pemateri kepada peserta pelatihan. Materi pertama menjelaskan mengenai mengenai metode dalam penelitian tindakan kelas.



Gambar 2. *Penjelasan materi penelitian tindakan kelas (PTK)*

Kegiatan dilanjutkan dengan membahas mengenai penelitian pengembangan (R&D). Kemudian dilakukan pelatihan kepada guru dalam menyusun karya ilmiah. Tim pelaksana membimbing guru untuk menentukan jenis penelitian yang akan mereka teliti, menentukan judul penelitian. Selanjutnya tim pelaksana membimbing guru dalam membuat BAB I sampai BAB III. Untuk BAB selanjutnya akan dilaksanakan setelah mengetahui cara menganalisis data penelitian.



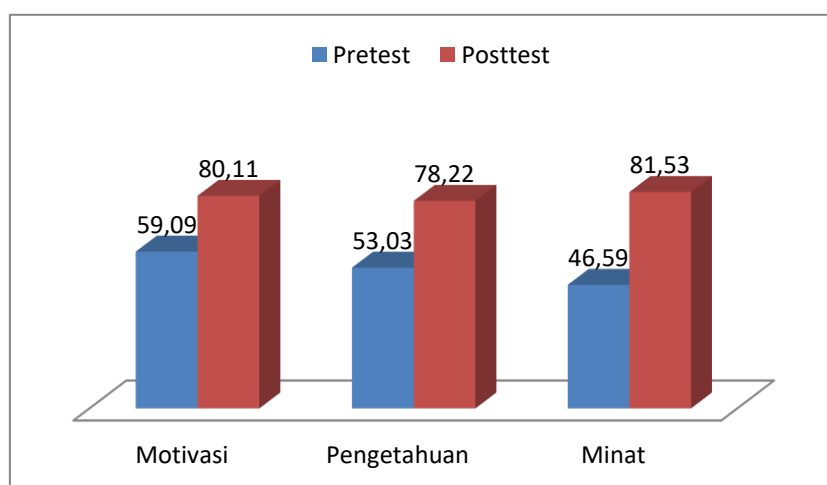
Gambar 3. *Penjelasan materi penelitian pengembangan (R&D)*

Pada hari kedua, kegiatan pelatihan dilakukan dengan penyampaian materi mengenai analisis data menggunakan SPSS. Setelah penyampaian materi, guru dibimbing untuk menganalisis data penelitian dan membuat BAB IV hingga BAB V serta cara penulisan daftar pustaka.



Gambar 4. Penjelasan mengenai materi analisis data

Tahapan akhir kegiatan adalah pelaksanaan evaluasi kegiatan yang dilakukan melalui pemberian angket untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru setelah diberikan penjelasan dan pelatihan mengenai tata cara dalam penulisan karya ilmiah dan analisis data. Dari hasil angket terlihat peningkatan yakni motivasi 80,11%, pengetahuan 78,22% dan minat 81,53%.



Gambar 5. Hasil analisis data angket pelaksanaan kegiatan

Kesimpulan

Melihat hasil evaluasi kegiatan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa umumnya guru kurang memahami metodologi penulisan karya ilmiah dan analisis data sehingga kurang termotivasi untuk membuat suatu penelitian dan mempublikasikannya dalam jurnal. Oleh sebab itu, perlu dilakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan untuk pengembangan karier secara professional. Setelah diadakan pelaksanaan dan pendalaman materi terjadi peningkatan motivasi 80,11%, pengetahuan 78,22% dan minat 81,53% dari hasil saat pretest motivasi 59,09%, pengetahuan 53,03% dan minat 46,59%.

Ucapan Terimakasih

Terimakasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini, terkhusus untuk Universitas Cokroaminoto Palopo atas pendanaan Hibah Abdimas Tahun 2022 dengan nomor kontrak 1958/R/UNCP/X/2022. Pihak mitra SMA Negeri 5 Palopo yang telah bekerja sama dan memberikan fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan hibah ini.

Referensi

- Ekosusilo. (1995). *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Semarang: Dahara Prize.
- Gilinsky, A., Forbes, S. L., & Reed, M. M. (2016). Writing Cases to Advance Wine Business Research and Pedagogy. *Wine Economics and Policy*, 5(2), 60-67.
- Komara, A. (2017). *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*, (Online), <http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/artikel/174-menulis-artikeldan-karya-ilmiah> Diakses 15 Desember 2022.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.