

Penguatan Literasi Numerasi melalui Lomba Cerdas Cermat Matematika di Kecamatan Tana Lili

Nurul Hasyana^{1*}, Wilem Cristian Saputra², Rifka Annisa Idam³,
Syarfika Auliananda⁴, Hasnidar⁵, St. Nurhasanah⁶, Ni Kadek Linda Sari⁷,
Lis Febrilian⁸, Anggun Pratiwi⁹, Anisah Saharani¹⁰, Taufiq Hidayat. A¹¹,
Hardianto¹², Nisraeni¹³

¹⁻¹³ Universitas Cokroaminoto Palopo

* nurulhasyanao2@gmail.com

Abstrak

Penguatan literasi dan numerasi adalah aspek penting dalam pendidikan dasar yang berdampak pada prestasi akademik siswa. Pengabdian ini bertujuan melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melalui Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM) oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata–Tematik (KKN-T) Universitas Cokroaminoto Palopo di Kecamatan Tana Lili pada 15 Februari 2025. Kegiatan ini melibatkan 51 siswa dan 17 guru dari 17 Sekolah Dasar, dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan minat belajar siswa. LCCM terdiri dari tiga babak: penyisihan, semi final, dan final. Pada babak penyisihan, setiap tim mengerjakan soal wajib, dan 8 tim dengan skor tertinggi melanjutkan ke babak semi final. Di babak semi final, soal dilemparkan kepada tim, di mana tim yang menjawab benar mendapatkan 10 poin, sementara yang salah kehilangan 5 poin. Empat tim dengan nilai tertinggi kemudian melanjutkan ke babak final, yang merupakan sesi soal rebutan. Tim dengan skor tertinggi di babak final akan dinyatakan sebagai juara. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, tetapi juga mendorong kolaborasi antara siswa dan guru, serta memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan pendidikan di Kecamatan Tana Lili.

Kata Kunci: Literasi, Numerasi, Cerdas Cermat, Matematika

Pendahuluan

Literasi dan numerasi merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam pendidikan dasar, berfungsi sebagai fondasi bagi perkembangan akademik dan kehidupan sehari-hari siswa. Keterampilan literasi mencakup kemampuan membaca, menulis, dan memahami informasi, sedangkan numerasi berkaitan dengan kemampuan menggunakan angka dan konsep matematika dalam konteks nyata (Sukardi, 2020). Penguatan literasi dan numerasi di kalangan siswa sekolah dasar sangat penting untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di masa depan. Keduanya saling terkait dan berkontribusi pada kemampuan siswa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah (Hidayati, 2021).

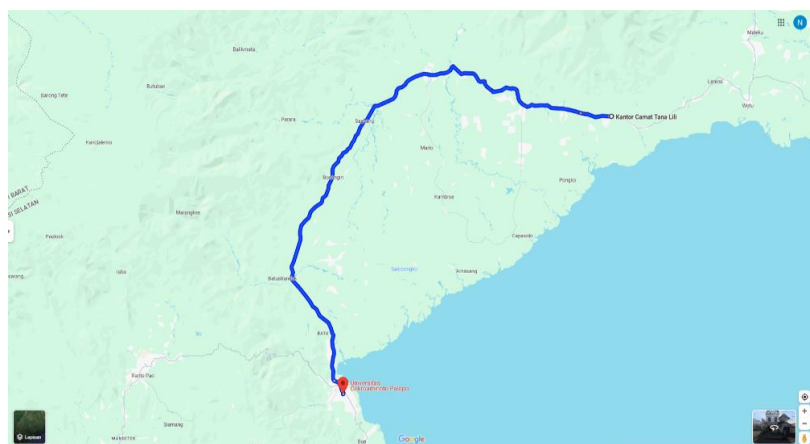
Di Indonesia, tantangan dalam meningkatkan literasi dan numerasi di kalangan siswa sekolah dasar masih menjadi perhatian utama. Data dari PISA (Programme for International Student Assessment) menunjukkan bahwa hasil literasi dan numerasi siswa Indonesia masih berada di bawah rata-rata internasional, yang menunjukkan perlunya intervensi yang lebih efektif dalam pendidikan dasar (OECD, 2019). Kegiatan pembelajaran yang berbasis tematik dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa secara signifikan (Rohani, 2022).

Salah satu pendekatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi dan numerasi adalah melalui kegiatan yang bersifat kompetitif dan interaktif, seperti Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM) (Prasetyo, 2021). Kompetisi dalam bentuk lomba dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan motivasi siswa. Kegiatan ini tidak hanya dapat meningkatkan minat belajar siswa, tetapi juga mendorong kolaborasi antara siswa dan guru, serta menciptakan atmosfer kompetitif yang positif dalam pembelajaran (Sari, 2020).

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di berbagai daerah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Kegiatan ini melibatkan siswa dari berbagai sekolah dasar dan dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang menarik dan bermanfaat (Wahyuni, 2021). Dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kompetisi, diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan prestasi akademik mereka. Melalui Lomba Cerdas Cermat Matematika, diharapkan siswa tidak hanya meningkatkan kemampuan akademik mereka, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial dan kerja sama yang penting untuk masa depan mereka (Nugroho, 2022).

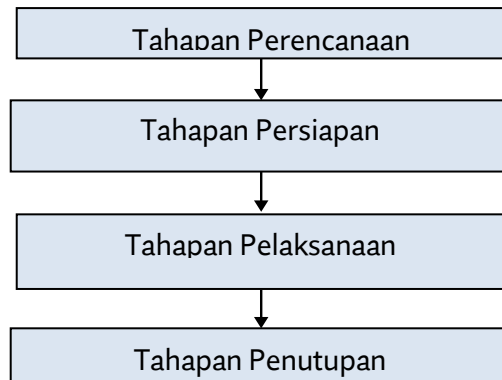
Metode Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan lomba cerdas cermat ini dilaksanakan di aula Balai Latihan Kerja (BLK), terletak di Desa Bungapati, Kecamatan Tana Lili, Kabupaten Luwu Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. Waktu Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai pada hari sabtu 15 Februari 2025. Pelaksanaan Kegiatan Ini dengan cara berkolaborasi dengan seluruh mahasiswa KKN-T Universitas Cokroaminoto Periode 1 Tahun 2025 Se-Kecamatan Tana Lili.



Gambar 1. Lokasi Kecamatan Tana Lili

Tahapan dari proses kegiatan ini adalah perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan penutupan pengevaluasi setelah program di laksanakan seperti gambar berikut:



Gambar 2. Tahapan Proses Kegiatan

Perencanaan

Perencanaan adalah tahap awal yang sangat penting dalam setiap kegiatan. Pada tahap ini, KKN-T UNCP di Kecamatan Tana Lili merencanakan program kerja yaitu Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM) tingkat SD/Sederajat Se-Kecamatan Tana Lili, Kemudian di seminkan pada hari Kamis, 5 Februari 2025 di Aula Kantor Kecamatan Tana Lili. Dan program kerja kegiatan tersebut disetujui oleh Camat Tana Lili.



Gambar 3. Seminar Program Kerja.

Persiapan

Setelah perencanaan, tahap berikutnya adalah persiapan. Pada tahap ini, KKN-T UNCP di Kecamatan Tana Lili melakukan penyusunan panita pelaksana kegiatan. Panitia ini terdiri dari mahasiswa KKN-T UNCP di Kecamatan Tana Lili. Selain itu, panitia juga bertanggung jawab untuk menyusun soal-soal yang akan digunakan dalam lomba, mengatur tempat pelaksanaan, serta memastikan semua peralatan yang diperlukan

tersedia. Persiapan ini juga mencakup koordinasi dengan pihak sekolah untuk memastikan partisipasi siswa.



Gambar 4. Koordinasi bersama Korwil Pendidikan Kec.Tana Lili dan Kepala Sekolah Se-Kecamatan Tana Lili

Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah tahap di mana semua rencana dan persiapan diimplementasikan. Pada tahap ini, kegiatan berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan yaitu tanggal 15 Februari 2025. Lomba Cerdas Cermat Matematika dilaksanakan di Aula Balai Latihan Kerja (BLK) di Kecamatan Tana Lili, di mana peserta dari 17 SD/Sederajat Se-Kecamatan Tana Lili berkumpul untuk mengikuti lomba. Kegiatan dimulai dengan acara pembukaan, diikuti oleh babak penyisihan, semi final, dan final, sesuai dengan format yang telah direncanakan. Selama pelaksanaan, panitia memastikan bahwa semua proses berjalan lancar dan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.



Gambar 5. Pelaksanaan Lomba .

a. Tata tertib

- Peserta adalah siswa/i perwakilan dari SD/Sederajat di Kecamatan Tana Lili.
- Setiap sekolah boleh mengirimkan satu tim (Syarat dan Ketentuan Berlaku).

- Satu tim terdiri dari 3 orang.
- Peserta harus tiba 30 menit sebelum acara dimulai atau konfirmasi 1 jam sebelum acara dimulai jika ada kendala.
- Peserta yang hadir wajib mengisi Absensi Kehadiran sebelum mengikuti Lomba.
- Peserta tidak diperkenankan menggunakan alat bantu hitung dalam bentuk apapun.
- Peserta Lomba hanya di perkenankan menggunakan lembar soal, lembar jawaban, dan kertas dari panitia.
- Peserta yang melanggar aturan akan didiskualifikasi.
- Membawa 1 orang guru pendamping.
- Komplain hanya dapat di lakukan oleh guru pendamping.

b. Babak Penyisihan

Pada babak penyisihan panitia membagikan lembar soal yang berisi 20 nomor soal wajib yang akan di kerjakan oleh Tim peserta dalam waktu 45 menit. Setiap soal benar mendapatkan penambahan 10 poin dan soal salah akan mendapatkan pengurangan 5 poin, 8 Tim yang memperoleh nilai tertinggi akan masuk kedalam babak semi final.

c. Babak Semi Final

Setelah Penyisihan, tahap berikutnya adalah babak semi final. Pada tahap ini, tim yang berhasil lolos akan mendapat soal lemparan yang akan dibacakan oleh dewan juri, tim yang berhasil menjawab akan mendapatkan 10 poin, jika tim tidak dapat menjawab soal akan mendapat pengurangan 5 point dan soal akan di lemparkan ke tim selanjutnya. 4 Tim yang memperoleh nilai tertinggi akan masuk kedalam babak final.

d. Babak Final

Babak Final merupakan babak penentuan juara LLCM, 4 tim yang lolos akan berebut mendapatkan soal yang di bacakan oleh dewan juri. Tim yang berhasil menjawab soal akan mendapatkan 10 poin dan jika jawaban salah soal akan hangus, tim yang memperoleh nilai tertinggi akan mendapatkan Juara.

Penutupan

Tahap penutupan adalah langkah terakhir dalam proses kegiatan. Pada tahap ini, kegiatan diakhiri dengan pengumuman pemenang dan pemberian penghargaan kepada tim yang berhasil meraih juara. Selain itu, evaluasi dilakukan untuk mendapatkan umpan balik dari peserta dan panitia mengenai pelaksanaan kegiatan. Evaluasi ini penting untuk mengetahui keberhasilan kegiatan dan area yang perlu diperbaiki untuk kegiatan mendatang. Dokumentasi kegiatan, seperti foto dan video, juga dikumpulkan untuk laporan dan arsip, serta sebagai bahan evaluasi untuk program-program selanjutnya.



Gambar 6. Pengumuman pemenang LCCM .

Dengan mengikuti tahapan-tahapan ini, program Lomba Cerdas Cermat Se-kecamatan Tana Lili diharapkan dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap penguatan kemampuan literasi dan numerasi. Kolaborasi antara Mahasiswa KKN-T UNCP sekecamatan Tana Lili diharapkan dapat meningkatkan penguatan kemampuan literasi dan numerasi siswa di seluruh sekolah Kecamatan Tana Lili.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM) yang dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2025 di Aula Balai Latihan Kerja (BLK) Kecamatan Tana Lili, Kabupaten Luwu Utara, Provinsi Sulawesi Selatan, berhasil dilaksanakan dengan baik berkat kolaborasi antara mahasiswa KKN-T Universitas Cokroaminoto Palopo dan pihak sekolah di Kecamatan Tana Lili. Kegiatan ini diikuti oleh 51 siswa yang merupakan perwakilan dari 17 SD/Sederajat di Kecamatan Tana Lili. Adapun nama sekolah dasar SD/Sederajat yang ikut serta dalam kegiatan ini yaitu; 1). UPT SDN 238 Kuluri, 2). UPT SDN 236 Beringin, 3). UPT SDN 231 Rampoang, 4). UPT SDN 229 Sidobinangun, 5). UPT SDN 226 Sidomakmur, 6). UPT SDN 228 Pembasean, 7). UPT SDN 234 Sumberdadi, 8). UPT SDN 239 Tanete, 9). UPT SDN 232 Karondang, 10). UPT SDN 227 Patila, 11). UPT SDN 230 Tondok Tangga, 12). UPT SDN 241 Bungapati, 13). UPT SDN 233 Munte, 14). UPT SDN 235 Minna, 15). UPT SDN 237 Bungadidi, 16). UPT SDN 240 Poreang, 17). UPT SDN 242 Tulung Rejo.

Lomba ini diikuti oleh tim yang terdiri dari tiga siswa perwakilan dari masing-masing sekolah, dimana ada 17 sekolah dasar sekecamatan Tana Lili yang berpartisipasi. Kompetisi berlangsung dalam beberapa tahap, dimulai dengan babak penyisihan yang menggunakan sistem tertulis untuk menyeleksi tim dengan nilai tertinggi. Tim yang lolos ke babak semifinal akan bertanding dalam sesi soal lemparan, yang dimana pada sesi ini terdapat soal lemparan yang akan dibacakan oleh dewan juri dan tim yang berhasil menjawab akan mendapatkan 10 poin, jika tim yang tidak dapat menjawab soal akan mendapat pengurangan 5 point dan soal akan di lemparkan ke tim selanjutnya. Adapun SDN yang lolos dalam babak semifinal ini yaitu; 1). UPT SDN 238 Kuluri, 2). UPT SDN 234 Sumberdadi, 3). UPT SDN 231 Rampoang, dan 4). UPT SDN 241 Bungapati, 5). UPT SDN 239 Tanete, 6). UPT SDN 227 Patila, 7). UPT SDN 237 Bungadidi, 8). UPT SDN 226 Sidomakmur.

Selanjutnya, babak final akan mempertemukan empat tim terbaik, 4 tim yang lolos akan berebut mendapatkan soal yang di bacakan oleh dewan juri. Tim yang yang berhasil menjawab soal akan mendapatkan 10 poin dan jika jawaban salah soal akan hangus, tim yang memperoleh nilai tertinggi akan mendapatkan Juara. Adapun tim yang masuk lomba babak final ini yaitu; 1). UPT SDN 238 Kuluri, 2). UPT SDN 234 Sumberdadi, 3). UPT SDN 231 Rampoang, dan 4). UPT SDN 241 Bungapati.

Tabel 1. Hasil Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM)

No.	Tim	Nilai	Keterangan
1	SDN 238 Kuluri	80	Juara 1
2	SDN 234 Sumberdadi	70	Juara 2
3	SDN 231 Rampoang	40	Juara 3
4	SDN 241 Bungapati	30	Juara 4

Berdasarkan **Tabel 1** Hasil LCCM adalah Juara 1 SDN 238 Kuluri, Juara 2 SDN 234 Sumberdadi, Juara 3 SDN 231 Rampoang, dan Juara Harapan 1 SDN 241 Bungapati. Untuk memastikan kelancaran dan objektivitas lomba, panitia menyediakan dewan juri yang terdiri dari Sekretaris Kecamatan Tana Lili, Staff Kecamatan Tana Lili, dan Mahasiswa KKN-T UNCP. Dengan sistem ini, diharapkan kompetisi dapat berlangsung dengan sportif, edukatif, dan mampu memberikan pengalaman berharga bagi seluruh peserta.



Gambar 7. Pemenang Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM).

Kesimpulan

Kegiatan Lomba Cerdas Cermat Matematika di Kecamatan Tana Lili tidak hanya berhasil dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk berprestasi, tetapi juga menciptakan suasana kompetitif yang positif. Dukungan dari pihak sekolah dan antusiasme siswa menjadi kunci keberhasilan acara ini. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi agenda rutin yang dapat meningkatkan kemampuan akademik siswa serta membangun semangat belajar yang lebih baik di kalangan siswa sekolah dasar di Kecamatan Tana Lili.

Ucapan Terimakasih

Dengan penuh rasa syukur, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan program Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM). Kami mengucapkan terima kasih kepada Camat Tana Lili Ir. Hj. Andi Suriyanti, Korwil Pendidikan Kecamatan Tana Lili, Dewan Juri, Kepala Sekolah dan Guru disetiap desa Kecamatan Tana Lili, serta mahasiswa KKN-T UNCP Periode 1 Tahun 2025 atas partisipasi dalam merancang dan menjalankan kegiatan Lomba Cerdas Cermat Matematika Sekecamatan Tanalilli.

Penghargaan kami sampaikan kepada Universitas Cokroaminoto Palopo, yang telah memberikan kesempatan serta dukungan dalam bentuk bimbingan akademik dan fasilitas dalam pelaksanaan program ini. Terakhir, kami mengapresiasi semua siswa yang telah antusias mengikuti kegiatan Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM), sehingga program ini dapat berjalan dengan sukses. Semoga kerjasama ini dapat terus berlanjut dan memberikan dampak positif bagi peningkatan literasi dan numerasi disetiap SD/Sederajat yang ada di Kecamatan Tana Lili. Terima kasih atas segala dukungan dan partisipasinya.

Referensi

- Satyahadewi, N., Amir, A., Ashari, A. M., Apindiati, R. K., & Hartanti, L. (2022). Penguatan Literasi Numerasi dan Adaptasi Teknologi Melalui Program Kampus Mengajar. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(4), 622-628
- Sukardi, S. (2020). Pentingnya literasi dan numerasi dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 123-130
- Hidayati, N. (2021). Keterkaitan literasi dan numerasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 45-52.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results*. Paris: OECD Publishing.
- Prasetyo, A. (2021). Lomba cerdas cermat matematika sebagai media pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 10(3), 201-210.
- Sari, D. (2020). Atmosfer kompetitif dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 78-85.
- Wahyuni, R. (2021). Pengabdian masyarakat melalui KKN untuk meningkatkan literasi dan numerasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 34-40.
- Nugroho, B. (2022). Pengembangan keterampilan sosial melalui lomba cerdas cermat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 90-97.
- Satyahadewi, N., Amir, A., Ashari, A. M., Apindiati, R. K., & Hartanti, L. (2022). Penguatan Literasi Numerasi dan Adaptasi Teknologi Melalui Program Kampus Mengajar. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(4), 622-628.