

Transformasi Digital Melalui Kegiatan Pelatihan Microsoft Word di UPT SDN 226 Sidomakmur

Ari Pradana^{1*}, Astrid², Luthfia Nandika³, Marbela Candra Pratama⁴,
Cristiana Elisa Rante⁵, Eunike Putri⁶, Meilani Sari⁷,
Celika Vebrianti Lungan⁸, Diana⁹, Mutiara Nawir¹⁰,
Hardianto¹¹, Nisraeni¹²

¹⁻¹² Universitas Cokroaminoto Palopo

* aripradana170225@gmail.com

Abstrak

Transformasi digital menjadi kebutuhan esensial bagi generasi muda dalam menghadapi perkembangan teknologi yang pesat. Di UPT SDN 226 Sidomakmur, masih banyak murid yang belum memiliki keterampilan dasar dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata, seperti Microsoft Word. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital murid melalui pelatihan penggunaan Microsoft Word. Program ini membantu murid dalam mengembangkan keterampilan yang mendukung kegiatan belajar mereka, seperti pembuatan tugas, laporan, dan presentasi. Pelatihan dilakukan dengan metode praktik langsung yang dipandu oleh instruktur berpengalaman. Kegiatan mencakup pemaparan materi, demonstrasi, serta latihan individu dan kelompok. Murid dibagi ke dalam tiga kelompok berdasarkan tingkat pemahaman mereka: pemula, menengah, dan lanjutan. Materi pelatihan meliputi pengenalan antarmuka Microsoft Word, pengolahan teks, penyuntingan dokumen, serta penggunaan fitur dasar dalam pembuatan dokumen akademik. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan keterampilan murid secara signifikan. Kelompok pemula memahami dasar-dasar mengetik dan mengedit teks, kelompok menengah menguasai fitur penyuntingan dan pemformatan, sedangkan kelompok lanjutan mampu menyusun dokumen yang lebih kompleks. Manfaat kegiatan ini mencakup peningkatan keterampilan digital murid, kemudahan dalam menyusun tugas sekolah, serta peningkatan kepercayaan diri dalam menggunakan perangkat digital. Kesimpulannya, pelatihan Microsoft Word memberikan dampak positif terhadap literasi digital murid dan membuktikan bahwa pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan kesiapan akademi k serta menghadapi tantangan digital di masa depan.

Kata Kunci: Literasi Digital, Pelatihan Microsoft Word, Transformasi Digital

Pendahuluan

Teknologi merupakan sesuatu yang sudah tidak bisa dipisahkan lagi dari kehidupan saat ini, setiap saat teknologi mengalami perkembangan dengan berkembangnya teknologi tersebut semakin mempermudah dalam mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan pembelajaran abad 21 (Satya dkk, 2021)

teknologi merupakan hasil ciptaan manusia. Oleh karena itu, wajar bila memiliki kekurangan atau dampak negatif. Di dalam bidang pendidikan, selain memiliki sisi positif, teknologi juga memiliki sisi negatif (Artirestu, 2022). Lebih lanjut dijelaskan bahwa teknologi adalah penerapan ilmu pengetahuan dalam berbagai aspek kehidupan yang bertujuan untuk mempermudah aktivitas manusia melalui pengembangan dan pemanfaatan alat, sistem, serta metode yang inovatif.

Pada era globalisasi ini, penguasaan terhadap komputer sangatlah penting terutama pemahaman akan software maupun hardware pada sistem komputer yang merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh setiap orang karena komputer merupakan salah satu produk perkembangan teknologi dan dapat dijadikan pintu masuk untuk (Nugroho & Lizamani, 2022) Perkembangan teknologi komputer yang begitu pesatnya dan pemanfaatan aplikasi komputer sudah menyentuh hampir seluruh aspek kehidupan masyarakat, namun komputer tidak akan berfungsi ataupun tidak akan bermanfaat tanpa didukung oleh unsur manusia (*brainware*) (Andriana & Susilo, 2020). Oleh karena itu, adalah suatu keharusan bagi setiap orang yang hidup dalam era modern ini untuk memahami sistem komputer secara utuh serta penggunaannya (Permatasari Kamarudin dkk, 2023).

Pentingnya aplikasi komputer ini menyebabkan tidak hanya orang-orang mampu atau berpendidikan tinggi saja yang menggunakan komputer, namun penggunaan aplikasi komputer harus bisa menembus sampai ke seluruh lapisan Masyarakat mengenal teknologi yang lebih tinggi (Hendradi dkk, 2021) Analisis Situasi Pelatihan dan pendampingan Aplikasi Microsoft Word Bagi Siswa motivasi salah satu faktor kunci dalam keberhasilan adalah motivasi dan kesadaran siswa terhadap pentingnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan. Analisis situasi harus memperhatikan apakah siswa-siswa di SMP memiliki motivasi yang tinggi dan kesadaran yang cukup tentang manfaat pelatihan (Nugroho & Lizamani, 2022).

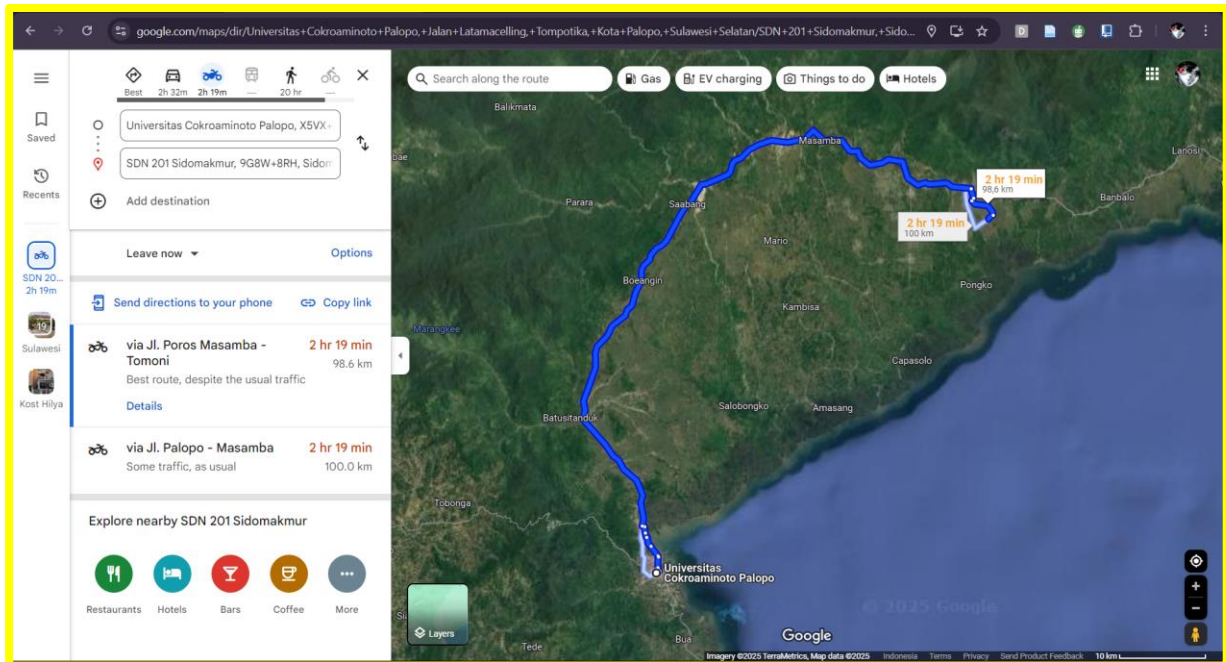
Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa transformasi digital merupakan aspek penting dalam meningkatkan literasi teknologi di kalangan siswa sekolah dasar. Anak usia Sekolah Dasar, khususnya di UPT SDN 226 Sidomakmur, berada dalam tahap perkembangan kognitif yang membutuhkan bimbingan dalam penggunaan teknologi secara efektif. Dalam perkembangannya, peran guru, orang tua, dan lingkungan sekitar menjadi faktor utama dalam membentuk pemahaman mereka terhadap teknologi.

Dari latar belakang yang telah dijelaskan di atas, kami dari tim pelaksana kegiatan tertarik untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Pengabdian Kepada Masyarakat: Transformasi Digital melalui Kegiatan Pelatihan Microsoft Word di UPT SDN 226 Sidomakmur.”

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di UPT SDN 226 Sidomakmur, Kecamatan Tana Lili, Kabupaten Luwu Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. Waktu pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini selama 2 minggu tiap hari Jumat dan Sabtu yaitu dari tanggal 3 Februari hingga 15 Februari.

Kegiatan ini melibatkan berbagai program yang dirancang untuk memberikan manfaat langsung kepada siswa dan masyarakat sekitar. Selain itu, partisipasi aktif dari guru, siswa, serta warga setempat diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan pengabdian ini. Seluruh rangkaian kegiatan dilakukan dengan pendekatan edukatif dan interaktif guna mencapai hasil yang optimal sesuai dengan kebutuhan masyarakat.



Gambar 1 Jarak ke Lokasi Pelaksanaan Kegiatan PKM

Mitra dalam kegiatan ini adalah siswa UPT SDN 226 Sidomakmur, Kecamatan Tana Lili, Kabupaten Luwu Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. Mitra terpilih berdasarkan observasi awal. Kegiatan pengabdian kepada dilaksanakan melalui beberapa tahapan, berikut langkah-langkah yang dilaksanakan dalam pengabdian: 1) Tahap awal, dimulai dari survei kesekolah yang berpotensi dijadikan mitra. Dengan pertimbangan letak geografis dan kebutuhan sekolah khususnya siswa kelas 5; 2) Tahap persiapan, dimulai dengan menentukan materi materi Microsoft Word. Selanjutnya mengumpulkan dan/atau memuat semacam pelatihan Microsoft Word yang akan di lakukan; 3) Tahap pelaksanaan, kegiatan dilakukan selayaknya proses belajar mengajar di kelas dengan model pembelajaran kooperatif, metode ceramah dan tanya jawab dengan siswa/siswi upt sdn 226 sidomakmur terkait dengan pembelajaran Microsoft Word serta melatih siswa/siswi untuk belajar Microsoft Word dan belajar mengetik; 4) Tahap akhir, dilaksanakan dengan pembuatan laporan akhir kegiatan PKM pelatihan Microsoft Word .



Gambar 2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

Indikator dalam program PKM ini, adalah: 1) Mitra mampu memahami dan bisa menggunakan tools yang ada di Microsoft Word , 2) Mitra mampu menggunakan tools dengan benar, dan 3) Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengetik menggunakan software Microsoft Word . Evaluasi untuk mengukur indikator keberhasilan, yaitu: 1) diadakannya praktek mengetik menggunakan Microsoft Word di kelas 5 upt sdn 226 sidomakmur luwu utara.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) yang dilaksanakan selama 2 minggu ini berlangsung dengan lancar. Pemilihan pemateri disesuaikan dengan bidang keahlian mahasiswa dengan jurusan Informatika yang memiliki pemahaman dalam penggunaan Microsoft Word. Pemahaman pemateri terhadap materi pelatihan membuat siswa mampu memahami setiap pemaparan yang diberikan. Hal ini ditandai dengan antusiasme para siswa selama kegiatan pelatihan dalam mengerjakan latihan-latihan yang diberikan, seperti mengetik, mengatur format dokumen, serta membuat tabel dan grafik menggunakan Microsoft Word. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar siswa dalam penggunaan perangkat lunak pengolah kata sebagai bagian dari transformasi digital di lingkungan pendidikan dasar.



Gambar 3. Penyampaian Materi Microsoft Word Oleh Tim Pelaksana PKM

Tim pelaksana menyampaikan arahan di mana siswa UPT SDN 226 Sidomakmur mengikuti kegiatan dengan penuh antusias. Kegiatan ini berlangsung secara interaktif dan membuat para peserta bersemangat. Penyampaian materi diselingi dengan latihan praktik langsung dalam menggunakan Microsoft Word, seperti mengetik, mengatur format teks, serta menyisipkan tabel dan gambar. Peserta yang berhasil menyelesaikan tugas dengan baik diberikan apresiasi berupa tepuk tangan dan pujian untuk meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, suasana pelatihan menjadi lebih menyenangkan dengan adanya tantangan kecil, yang tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tetapi juga menumbuhkan semangat kompetitif yang sehat.



Gambar 4. Salah satu siswa tampil diuji dalam mengoperasikan Microsoft Word.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang bertajuk *Transformasi Digital* melalui Kegiatan Pelatihan Microsoft Word di UPT SDN 226 Sidomakmur diakhiri dengan sesi foto bersama dengan para siswa/siswi sebagai bentuk kenang-kenangan dan apresiasi atas partisipasi mereka dalam kegiatan ini.



Gambar 5. Foto Bersama antara mahasiswa kkn dan murid upt sdn 226 sidomakmur

Peserta PKM terdiri dari perwakilan siswa kelas V di UPT SDN 226 Sidomakmur, yaitu berjumlah 15 siswa. Berikut penjelasan singkat mengenai hasil dari evaluasi yang telah dilaksanakan.

Tabel 1. Komponen Keberhasilan Pelaksanaan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)

No	Komponen Keberhasilan Pelaksanaan Kegiatan PKM	Jumlah Peserta	%
1	Ketercapaian target jumlah siswa yang hadir saat pelaksanaan kegiatan	15	100
2	Ketercapaian tujuan PKM	15	100
3	Ketercapaian target materi yang telah direncanakan	15	100
4	Kemampuan peserta dalam penguasaan materi khususnya penggunaan <i>software</i> Microsoft Word	15	100

Kegiatan PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) dengan mitra UPT SDN 226 Sidomakmur berfokus pada penyampaian materi terkait transformasi digital melalui pelatihan Microsoft Word. Melalui pelatihan ini, peserta diberikan pemahaman dan keterampilan dasar dalam menggunakan Microsoft Word untuk keperluan akademik dan administrasi. Dengan penguasaan aplikasi ini, diharapkan peserta dapat lebih mudah dalam mengolah dokumen serta meningkatkan efisiensi dalam tugas-tugas berbasis digital, sekaligus menumbuhkan motivasi dalam mengadopsi teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan pendapat (Tampubolon, 2024) yang berpendapat bahwa dengan adanya pelatihan Microsoft Word, siswa di UPT SDN 226 Sidomakmur akan lebih mudah dalam memahami dan menguasai keterampilan dasar pengolahan dokumen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa transformasi digital melalui kegiatan pelatihan ini memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan literasi digital siswa serta mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan kegiatan, dapat disimpulkan bahwa siswa mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft Word, mengoperasikan berbagai fitur dasar dengan baik, serta meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun dan mengedit dokumen secara sistematis. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan dalam pemanfaatan teknologi sebagai sarana penunjang pembelajaran dan tugas akademik mereka.

Selanjutnya, berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat diberikan beberapa saran, antara lain sekolah diharapkan lebih memperhatikan pengintegrasian teknologi dalam kurikulum agar siswa semakin terbiasa dengan penggunaan perangkat lunak pengolah kata. Selain itu, guru diharapkan membimbing peserta didik dalam mengembangkan keterampilan digital mereka melalui latihan rutin serta penerapan Microsoft Word dalam tugas-tugas sekolah. Siswa juga diharapkan lebih aktif dalam memanfaatkan teknologi untuk menunjang pembelajaran dan meningkatkan kompetensi digital mereka. Oleh karena itu, bagi pelaksana pengabdian lainnya diharapkan dapat melaksanakan kegiatan serupa dengan materi yang lebih mendalam serta durasi pelatihan yang lebih lama agar hasil yang dicapai lebih optimal.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Perguruan Tinggi Universitas Cokroaminoto Palopo yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada mahasiswa KKN-T tahun 2025 untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, sehingga kegiatan pelatihan ini bisa terlaksana. Tidak hanya itu, terima kasih juga kami sampaikan kepada Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas 5 sdn 226 sidomakmur sebagai mitra dalam penyelenggaraan PKM ini, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar tanpa kurang suatu apapun.

Referensi

- Andriana, S., & Susilo, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran The Role of History Teachers in Utilizing Learning Media Innovations. *Pendidikan, Jurnal Komunikasi*, 4(2), 79–93.
- Artirestu, I. R. (2022). Meningkatnya Pendidikan Kewarganegaraan Tidaklah Lepas Dari Teknologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11067–11070.
- Nugroho, S. A., & Lizamani, A. A. (2022). PKM Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa Profesi Ners sebagai Tim Kesehatan Pos Penyekatan PPKM Darurat se Jawa- Bali di Kabupaten Probolinggo. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 3(2), 76–91.
- Permatasari Kamarudin, A., Asri, R., Dewi, R., Asry, L., Fahmi, R., Bin Ash, A., Kusuma, H., & Ashwad, H. (2023). Pelatihan Dan Penggunaan Mail Merge Pada Aplikasi Microsoft Office Dan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan Administratif Staf. *Community Development Journal*, 4(2), 3109–3117.
- Tampubolon, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Microsoft Word dengan Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa Kelas V-B SD St. Ignatius. *Quaerite Veritatem*, 3(2), 153–165.